

## **COMUNICAT DE PRESĂ LA FINAL DE PROIECT PNRAS:**

**25.09.2025**

### **1. Echitate în educație prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar la Școala Gimnazială Prisăcani**

Școala Gimnazială Prisăcani a derulat pentru o durată de 36 de luni, 26.09.2023-26.09.2025, proiectul PNRAS, „Echitate în educație prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar la Școala Gimnazială Prisăcani, județul Iași”, finanțat prin Componenta 15 – Educație a Planului Național pentru Redresare și Reziliență în România.

Bugetul total al proiectului a fost de **692.480 lei**, iar obiectivul general a avut în vedere diminuarea riscului de abandon școlar, îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi în cadrul evaluărilor naționale și creșterea ratei de participare la Evaluarea Națională.

În vederea atingerii obiectivelor specifice s-au desfășurat activități de educație remedială la limba și literatura română, respectiv matematică. Creșterea eficienței și eficacității interne a școlii s-a reflectat prin creșterea ratei de participare la Evaluarea Națională a elevilor claselor a VIII-a. Reducerea și prevenirea unor comportamente de risc în rândul copiilor aflați în risc de abandon școlar, prin îmbunătățirea situației socio-economice în aspectele care blochează incluziunea socială s-a realizat prin asigurarea unei mese calde pentru elevii de gimnaziu care au făcut parte din grupul țintă activități remediale.

Pentru dezvoltarea unui climat pozitiv și inclusiv, inclusiv motivarea și facilitarea accesului la activități de educație nonformală și informală, s-au organizat trei excursii tematice, achiziționând un pachet complet care a cuprins transport, intrare la muzee, masă de prânz, inclusiv un pachetel pentru drum pentru fiecare participant.

Creșterea gradului de apartenență la școală și motivarea elevilor s-a realizat prin intermediul Clubului de lectură care a cuprins și ateliere de lucru pentru promovarea tradițiilor locale, de tip outdoor când timpul a permis. Elevii din grupul țintă au participat cu responsabilitate la activitățile propuse, activități ce se-au remarcat prin lectură/literație, dublată de îndemânare, răbdare, simț estetic, păstrarea și valorificarea unor frumoase meșteșuguri locale.

De asemenea, s-a dotat biblioteca școlară cu mobilier adecvat și s-au achiziționat materialele necesare atelierelor de lucru.

Activitățile sportive desfășurate pe timpul vacanței de vară, „Sport și sănătate”, au contribuit la menținerea sănătății, creșterea abilității de lucru în echipă, creșterea încrederii de sine și dezvoltarea abilităților sociale în spiritul fair-play-ului.

În vederea dezvoltării unui climat pozitiv și inclusiv pentru motivarea și facilitarea accesului la activități de educație nonformală și informală s-au desfășurat activități nonformale de prevenire a fenomenului de bullying și a fenomenului de violență pentru crearea unui climat școlar optim în anul I de proiect.

În anul II de proiect s-au desfășurat activități de educație pentru sănătate, promovând alimentația sănătoasă, cât și activități de prevenire și sensibilizare a comunității școlare în scopul prevenirii consumului de alcool, tutun și droguri, motivarea elevilor de a nu experimenta consumul de tutun, alcool sau droguri, promovând alternativele sănătoase de petrecere a timpului liber.

În anul III de proiect s-au desfășurat activități de voluntariat: educație ecologică și protecția mediului, acțiuni misionar-filantropice, etc. La finalul activităților am organizat expoziții tematice: „Dincolo de violență și bullying”, în care elevii și-au exprimat emoțiile și atitudinile pentru consolidarea abilităților de a trăi împreună cu ceilalți într-o societate unită și solidară în care contează valențele umanitare, implicarea, angajamentul și responsabilitatea; ”Traista cu sănătate”, promovând alimentația echilibrată și alternativele sănătoase de petrecere a timpului liber; respectiv „Lumea pe care ne-o dorim”, prin promovarea activităților de voluntariat.

Elevii din grupul țintă care au participat la minim două activități de prevenire în cadrul proiectului PNRAS și la expozițiile tematice au primit subvenții care au constat în pachete cu rechizite necesare activităților de învățare, în toți cei trei ani de proiect.

Pentru dezvoltarea unui climat pozitiv și inclusiv, inclusiv motivarea și facilitarea accesului la activități de educație nonformală și informală, am organizat trei excursii tematice, achiziționând un pachet complet care a cuprins transport, intrare la muzee, masă de prânz, inclusiv un pachetel pentru drum pentru fiecare participant.

Creșterea gradului de pregătire a personalului didactic din învățământul gimnazial, pentru dezvoltarea competențelor digitale, îmbunătățirea practicilor de predare, crearea unui climat școlar favorabil, orientarea în realizarea activităților pedagogice prevăzute în proiect, respectiv promovarea unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor pentru a asigura echitate în educație, s-a realizat prin sesiuni de instruire pentru utilizarea display-urilor Promethean achiziționate prin PNRAS și crearea de resurse didactice, utilizarea platformei de

management a școlarității, Catalog VIVA și participarea a zece cadre didactice la cursul de formare, „Pedagogia digitală și starea de bine. Metode și modalități de predare, învățare și evaluare”.

Creșterea accesului la educație prin digitalizarea procesului educațional, asigurarea cu mijloace și materiale pentru a face activitățile cât mai atractive, a fost realizat prin amenajarea unei Săli inteligente SMART, dotată cu tablă interactivă prevăzută cu stativ, 30 tablete electronice, o stație mobilă încărcare tablete electronice, un router wireless, un laptop, un pachet licențe sistem de operare, aplicație office și antivirus și o multifuncțională color.

De asemenea, au fost dotate 4 săli de clasă de gimnaziu cu câte o tablă interactivă prevăzută cu stativ și o multifuncțională alb-negru, iar două săli de clasă au fost dotate cu câte o tablă interactivă.

S-a implementat o platformă educațională pentru managementul școlarității, Catalog VIVA, care a îmbunătățit comunicarea cu părinții și elevii, oferind informații detaliate despre performanțele școlare ale copiilor.

### **Activitățile tip „Școala Părinților” au oferit părinților sprijin și instrumente pentru a-și susține copiii în mod eficient și echilibrat**

Totodata au fost furnizate servicii de consiliere școlară, vocațională și psihologică, precum și activități de tip „Școala Părinților” pentru a sprijini elevii în dezvoltarea personală, adaptarea la mediul educațional și luarea unor decizii realiste privind cariera. Activitățile de tip „Școala Părinților” au completat acest demers, oferind părinților sprijin și instrumente pentru a-și susține copiii în mod eficient și echilibrat.

Pentru a îmbunătăți situația socio-economică în aspectele care blochează incluziunea socială am acordat subvenții constând în instrumente de sprijin: trening, încălțăminte elevi – adidas sport și două tricouri.

În vederea unei bune implementări a activităților și a atingerii obiectivelor propuse, Școala Gimnazială Prisăcani a colaborat cu comunitatea locală și cu alți parteneri ai școlii: Serviciul de Asistență Socială, Primăria Prisăcani, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași prin intermediul consilierului școlar, etc.

**„Școala noastră a rămas deschisă comunității și va continua să fie un spațiu de învățare și sprijin”**

„Cei implicați în acest proiect au reușit să inspire, să reducă absenteismul și să creeze un mediu în care elevii au crescut și s-au pregătit pentru un viitor mai bun. Școala noastră a rămas deschisă comunității și va continua să fie un spațiu de învățare și sprijin, pentru că oamenii educați să trăiască armonios într-un loc devin resurse valoroase pentru orice comunitate”, a declarat **managerul de proiect, prof. Liliana Lemnaru, directorul școlii.**

Reprezentanții școlii dau asigurări privind sustenabilitatea proiectului prin integrarea rezultatelor și a bunelor practici în activitățile școlii, pentru ca acestea să aducă beneficii pe termen lung elevilor, cadrelor didactice și comunității.

*Articol publicat de [jurnaluldeiasi.ro](http://jurnaluldeiasi.ro)*