PROGRAMUL ZILNIC

GRUPĂ CU ORAR PRELUNGIT

Grupa combinată - ,,Steluțe" – Grădinița cu Program Normal Prisăcani

An școlar 2026-2027

Prof. Nichifor Marilena Irina

Educ. Marineac Diana Florentina

Repere orare	**Jocuri şi activităţi liberalese**	**Activităţi pe domenii experienţiale**	**Rutine, Tranziții/Activităţi pentru dezvoltare personală**
7,30 – 8,00	Jocuri şi activităţi liber-alese (joc liber)	-	Rutină: Primirea copiilor (deprinderi specifice) Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activități recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici
8,00 – 8,30	-	-	Rutină: Micul dejun (deprinderi specifice)
8,30–10,30	Jocuri şi activităţi liber-alese (pe centre de interes)	Activități pe domenii de experienţiale	Rutină: Întâlnirea de dimineaţă (5-15/30 min.) Rutine şi tranziţii care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile care urmează (deprinderi de igienă individuală şi colectivă, deprinderi de ordine şi disciplină, deprinderi de autoservire etc.) Rutină: Gustarea (deprinderi specifice)
10,30-12,00	Jocuri şi activităţi liber-alese (jocuri de mișcare, jocuri distractive, concursuri, spectacole de teatru, audiții literare/muzicale, activități în aer liber, vizite etc.)	-	Rutine şi tranziţii care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile liber-alese și, implicit, derularea jocurilor și a activităților recreative, în aer liber (deprinderi igienă individuală şi colectivă, deprinderi de ordine şi disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi motrice, deprinderi de comunicare și cooperare etc.) Opțional (în cazul în care se derulează, acesta se va desfășura numai pe o singură tură, dimineața sau după amiaza, sau altenativ/pe ture, o dată pe săptămână)

12,00-12,30	-	-	Rutină: Masa de prânz (deprinderi specifice)
12,30–15,00	Activităţi de relaxare Jocuri şi activităţi liber-alese (facultativ, pentru copiii care nu dorm sau care se trezesc între timp) sau Activități recuperatorii, ameliorative, de dezvoltare a înclinaţiilor personale/ predispozițiilor/ aptitudinilor	-	Rutine şi tranziţii care să vizeze pregătirea copiilor pentru perioada de somn/relaxare (deprinderi de igienă individuală şi colectivă, deprinderi de ordine şi disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de lucru independent etc.)
15,00 - 15,30	-	-	Rutină: Gustarea (deprinderi specifice)
15,30–16,30	Jocuri şi activităţi liber-alese (jocuri pe centre de interes, jocuri de mișcare, jocuri distractive, concursuri, spectacole de teatru, audiții literare/muzicale, activități în aer liber, vizite etc.)	Activităţi recuperatorii şi ameliorative, pe domenii experienţiale Activități de dezvoltare a înclinaţiilor personale / predispozițiilor / aptitudinilor	Rutine şi tranziţii care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile liber-alese și, implicit, derularea jocurilor de dezvoltare a aptitudinilor individuale (deprinderi de igienă individuală şi colectivă, deprinderi de ordine şi disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare și cooperare, deprinderi de lucru independent etc.) Opțional (în cazul în care se derulează, acesta se va desfășura numai pe o singură tură, dimineața sau după amiaza, sau altenativ/pe ture, o dată pe săptămână)
16,30 - 17,00	Jocuri şi activităţi liber-alese (joc liber)		Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activități recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici

17,00–17,30	Jocuri şi activităţi liber-alese (joc liber)	-	Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul Rutină: Plecarea copiilor acasă (deprinderi specifice)

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PRISĂCANI

PROGRAMUL ZILNIC – GRUPĂ CU ORAR PRELUNGIT

Grupa combinată – „Albinuțelor” – Grădinița cu Program Prelungit Prisăcani
An școlar 2026–2027

Educatoare: Ciobanu Simona-Marina și Ciubotariu Denisa-Elena

Ziua săptămânii	7:30–8:00	8:00–8:30	8:30–10:30	10:30–12:00	12:00–12:30	12:30–15:00	15:00–15:30	15:30–16:30	16:30–17:00	17:00–17:30
Luni	Jocuri și activități liber-alese (joc liber). Primirea copiilor; explorare individuală sau activități recuperatorii individualizate/în grupuri mici.	Micul dejun; formarea deprinderilor specifice.	Jocuri și activități liber-alese pe centre de interes; activități pe domenii experiențiale. Întâlnirea de dimineață, rutine și tranziții, igienă, ordine, autoservire și gustare.	Jocuri și activități liber-alese: jocuri de mișcare/distractive, concursuri, teatru, audiții literare/muzicale, activități în aer liber, vizite etc. Rutine și tranziții; opționalul, dacă se desfășoară.	Masa de prânz; formarea deprinderilor specifice.	Activități de relaxare. Pentru copiii care nu dorm sau se trezesc: jocuri și activități liber-alese ori activități recuperatorii, ameliorative și de dezvoltare a înclinațiilor/aptitudinilor. Rutine pentru pregătirea somnului/relaxării.	Gustarea; formarea deprinderilor specifice.	Jocuri și activități liber-alese (centre de interes, mișcare, jocuri distractive, concursuri, teatru, audiții, activități în aer liber, vizite etc.); activități recuperatorii și ameliorative pe domenii experiențiale; dezvoltarea aptitudinilor. Rutine și tranziții.	Jocuri și activități liber-alese (joc liber). Explorare individuală sau activități recuperatorii individualizate/în grupuri mici.	Jocuri și activități liber-alese (joc liber); explorarea unui subiect de interes pentru copil. Rutină: plecarea copiilor acasă.
Marți	Jocuri și activități liber-alese (joc liber). Primirea copiilor; explorare individuală sau activități recuperatorii individualizate/în grupuri mici.	Micul dejun; formarea deprinderilor specifice.	Jocuri și activități liber-alese pe centre de interes; activități pe domenii experiențiale. Întâlnirea de dimineață, rutine și tranziții, igienă, ordine, autoservire și gustare.	Jocuri și activități liber-alese: jocuri de mișcare/distractive, concursuri, teatru, audiții literare/muzicale, activități în aer liber, vizite etc. Rutine și tranziții; opționalul, dacă se desfășoară.	Masa de prânz; formarea deprinderilor specifice.	Activități de relaxare. Pentru copiii care nu dorm sau se trezesc: jocuri și activități liber-alese ori activități recuperatorii, ameliorative și de dezvoltare a înclinațiilor/aptitudinilor. Rutine pentru pregătirea somnului/relaxării.	Gustarea; formarea deprinderilor specifice.	Jocuri și activități liber-alese (centre de interes, mișcare, jocuri distractive, concursuri, teatru, audiții, activități în aer liber, vizite etc.); activități recuperatorii și ameliorative pe domenii experiențiale; dezvoltarea aptitudinilor. Rutine și tranziții.	Jocuri și activități liber-alese (joc liber). Explorare individuală sau activități recuperatorii individualizate/în grupuri mici.	Jocuri și activități liber-alese (joc liber); explorarea unui subiect de interes pentru copil. Rutină: plecarea copiilor acasă.
Miercuri	Jocuri și activități liber-alese (joc liber). Primirea copiilor; explorare individuală sau activități recuperatorii individualizate/în grupuri mici.	Micul dejun; formarea deprinderilor specifice.	Jocuri și activități liber-alese pe centre de interes; activități pe domenii experiențiale. Întâlnirea de dimineață, rutine și tranziții, igienă, ordine, autoservire și gustare.	Jocuri și activități liber-alese: jocuri de mișcare/distractive, concursuri, teatru, audiții literare/muzicale, activități în aer liber, vizite etc. Rutine și tranziții; opționalul, dacă se desfășoară.	Masa de prânz; formarea deprinderilor specifice.	Activități de relaxare. Pentru copiii care nu dorm sau se trezesc: jocuri și activități liber-alese ori activități recuperatorii, ameliorative și de dezvoltare a înclinațiilor/aptitudinilor. Rutine pentru pregătirea somnului/relaxării.	Gustarea; formarea deprinderilor specifice.	Jocuri și activități liber-alese (centre de interes, mișcare, jocuri distractive, concursuri, teatru, audiții, activități în aer liber, vizite etc.); activități recuperatorii și ameliorative pe domenii experiențiale; dezvoltarea aptitudinilor. Rutine și tranziții.	Jocuri și activități liber-alese (joc liber). Explorare individuală sau activități recuperatorii individualizate/în grupuri mici.	Jocuri și activități liber-alese (joc liber); explorarea unui subiect de interes pentru copil. Rutină: plecarea copiilor acasă.
Joi	Jocuri și activități liber-alese (joc liber). Primirea copiilor; explorare individuală sau activități recuperatorii individualizate/în grupuri mici.	Micul dejun; formarea deprinderilor specifice.	Jocuri și activități liber-alese pe centre de interes; activități pe domenii experiențiale. Întâlnirea de dimineață, rutine și tranziții, igienă, ordine, autoservire și gustare.	Jocuri și activități liber-alese: jocuri de mișcare/distractive, concursuri, teatru, audiții literare/muzicale, activități în aer liber, vizite etc. Rutine și tranziții; opționalul, dacă se desfășoară.	Masa de prânz; formarea deprinderilor specifice.	Activități de relaxare. Pentru copiii care nu dorm sau se trezesc: jocuri și activități liber-alese ori activități recuperatorii, ameliorative și de dezvoltare a înclinațiilor/aptitudinilor. Rutine pentru pregătirea somnului/relaxării.	Gustarea; formarea deprinderilor specifice.	Jocuri și activități liber-alese (centre de interes, mișcare, jocuri distractive, concursuri, teatru, audiții, activități în aer liber, vizite etc.); activități recuperatorii și ameliorative pe domenii experiențiale; dezvoltarea aptitudinilor. Rutine și tranziții.	Jocuri și activități liber-alese (joc liber). Explorare individuală sau activități recuperatorii individualizate/în grupuri mici.	Jocuri și activități liber-alese (joc liber); explorarea unui subiect de interes pentru copil. Rutină: plecarea copiilor acasă.
Vineri	Jocuri și activități liber-alese (joc liber). Primirea copiilor; explorare individuală sau activități recuperatorii individualizate/în grupuri mici.	Micul dejun; formarea deprinderilor specifice.	Jocuri și activități liber-alese pe centre de interes; activități pe domenii experiențiale. Întâlnirea de dimineață, rutine și tranziții, igienă, ordine, autoservire și gustare.	Jocuri și activități liber-alese: jocuri de mișcare/distractive, concursuri, teatru, audiții literare/muzicale, activități în aer liber, vizite etc. Rutine și tranziții; opționalul, dacă se desfășoară.	Masa de prânz; formarea deprinderilor specifice.	Activități de relaxare. Pentru copiii care nu dorm sau se trezesc: jocuri și activități liber-alese ori activități recuperatorii, ameliorative și de dezvoltare a înclinațiilor/aptitudinilor. Rutine pentru pregătirea somnului/relaxării.	Gustarea; formarea deprinderilor specifice.	Jocuri și activități liber-alese (centre de interes, mișcare, jocuri distractive, concursuri, teatru, audiții, activități în aer liber, vizite etc.); activități recuperatorii și ameliorative pe domenii experiențiale; dezvoltarea aptitudinilor. Rutine și tranziții.	Jocuri și activități liber-alese (joc liber). Explorare individuală sau activități recuperatorii individualizate/în grupuri mici.	Jocuri și activități liber-alese (joc liber); explorarea unui subiect de interes pentru copil. Rutină: plecarea copiilor acasă.

Programul zilnic

Grădinița cu Program Prelungit Moreni – grupa „Albinuțele”, an școlar 2026 – 2027

Activităţi de dimineaţă					
Ora/Ziua	**Luni**	**Marţi**	**Miercuri**	**Joi**	**Vineri**
7.30-8.30	Activități pentru dezvoltare personală	Activităţi pentru dezvoltare personală	Activităţi pentru dezvoltare personală	Activităţi pentru dezvoltare personală	Activități pentru dezvoltare personală
8.30-9.30	Jocuri și activități liber alese pe centre de interes	Jocuri și activități liber alese pe centre de interes	Jocuri și activități liber alese pe centre de interes	Jocuri și activități liber alese pe centre de interes	Jocuri și activități liber alese pe centre de interes
9-30-11.00	Activități pe domenii experiențele	Activități pe domenii experiențele	Activități pe domenii experiențele	Activități pe domenii experiențele	Activități pe domenii experiențele
11.00-12.00	Jocuri și activități liber alese în aer liber	Jocuri și activități liber alese în aer liber	Jocuri și activități liber alese în aer liber	Jocuri și activități liber alese în aer liber	Jocuri și activități liber alese în aer liber
12.00-12.30	Activități pentru dezvoltare personală	Activități pentru dezvoltare personală	Activități pentru dezvoltare personală	Activități pentru dezvoltare personală	Activități pentru dezvoltare personală
Activități de după-amiază					
12.30-14.30	Activități pentru dezvoltare personală	Activităţi pentru dezvoltare personală	Activităţi pentru dezvoltare personală	Activităţi pentru dezvoltare personală	Activități pentru dezvoltare personală
14.30-15.30	Jocuri și activități liber alese pe centre de interes	Jocuri și activități liber alese pe centre de interes	Jocuri și activități liber alese pe centre de interes	Jocuri și activități liber alese pe centre de interes	Jocuri și activități liber alese pe centre de interes
15.30-16.30	Activități pe domenii experiențele	Activități pe domenii experiențele	Activități pe domenii experiențele	Activități pe domenii experiențele	Activități pe domenii experiențele
16.30-17.00	Jocuri și activități liber alese în aer liber	Jocuri și activități liber alese în aer liber	Jocuri și activități liber alese în aer liber	Jocuri și activități liber alese în aer liber	Jocuri și activități liber alese în aer liber
17.00-17.30	Activități pentru dezvoltare personală	Activități pentru dezvoltare personală	Activități pentru dezvoltare personală	Activități pentru dezvoltare personală	Activități pentru dezvoltare personală

Prof. Stanciu Dana-Iuliana

Prof. Ursachi Buzoianu Alina

Director, Lemnaru Liliana

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
PRISACANI

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

PROGRAMUL ZILNIC

AN ȘCOLAR 2026- 2027

Școala Gimnazială Prisăcani, structura Școala Primară Măcărești

Grupa combinată - program normal

7:30- 8:30	Primirea copiilor, joc liber, rutine
8:30- 10:30	ÎD, Activități pe domenii experențiale JALA 1 ADP: rutine, tranziții
10: 30- 11:00	ADP- masa
11:00- 12:00	JALA 2, Moment de mișcare, Momentul poveștii
12:00- 12:30	Joc liber Plecarea copiilor

Prof. educație timpurie,

Mocanu Andreea